



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 19.08.2024 г. № 221

г. Нязепетровск

О проведении независимой оценки
качества дополнительных общеразвивающих
программ в целях оказания государственной
услуги «реализация дополнительных
общеразвивающих программ» в соответствии
с социальными сертификатами

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467, а также распоряжениями Правительства Челябинской области от 16.10.2020 г. № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», от 25.12.2020 г. № 1141-рп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2023 г. № 02/1997 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в целях оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ **(только новых программ)** в целях оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами (далее — Экспертиза).
2. Утвердить критерии оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1).

3. Наделить Муниципальный опорный центр (Рогова Анастасия Николаевна) функциями по методическому сопровождению процедур Экспертизы, проведением Экспертизы, а также контроля за ее проведением на муниципальном уровне до 02.09.2024 года.
4. Образовательным организациям дополнительного образования:
- 4.1. Утвердить экспертную группу (не менее трех) для оценки дополнительной общеразвивающих программ.
- 4.2. Экспертной группе от образовательной организации дополнительного образования провести оценку дополнительных общеразвивающих программ, согласно критериям оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1).
- 4.3. Заполненные экспертные листы направить на электронную почту Руководителю Муниципальный опорный центр anrogovanzp@yandex.ru в срок до **30.08.2024 г.**
- 4.4. Программы, прошедшие экспертизу на уровне образовательной организации дополнительного образования (**только новые программы**), разместить в Навигаторе дополнительного образования до **30.08.2024 г.**
- 4.5. Программы, реализованные и завершенные в 2023-2024 учебном году (по муниципальному заданию и социальному заказу) направить в Архив.
- 4.6. Программы, которые будут продолжать реализовываться в новом учебном году необходимо снять с публикации, утвердить на новый учебный 2024-2025 год руководителем образовательной организации и разместить в Навигаторе дополнительного образования до 02.09.2024 года.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела дополнительного образования Мурыгину Т.А.

Начальник
Управления образования



Д.А. Галанов

Экспертный лист оценки дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Критерии оценки	Степень соответствия (соответствует/не соответствует)		
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
	1. Титульный лист			
1.1.	Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.			
	2. Пояснительная записка			
2.1	Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.			
2.2	Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.			
2.3.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата. (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).			
2.4.	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.			
2.5.	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).			
	3. Учебный план			
3.1.	Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по			

	периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся).			
3.2.	Логичность последовательности, системность разделов и тем.			
	4.Содержание учебного плана			
4.1	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).			
4.2.	Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).			
	5.Условия реализации программы			
5.1	Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.			
5.2.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.			
5.3.	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).			
5.4.	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.			
	6.Список литературы			
6.1.	Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).			
6.2.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).			
	7. Оформление программы			
7.1	Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016)			
7.2.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.			
	8. Итоговое заключение			
8.	Программа соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги/ Программа не соответствует Требованиям к условиям и порядку оказания муниципальной услуги			

	ФИО, подпись эксперта			
--	------------------------------	--	--	--