



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 22.01.2025 г. № 11

г. Нязепетровск

Об организации и проведении конкурса
«Сердце отдаю детям - 2025»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов учреждений дополнительного образования, в целях повышения роли дополнительного образования в развитии интересов, способностей, талантов в формировании общей культуры обучающихся и реализации муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном округе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс «Сердце отдаю детям - 2025».
2. Утвердить Положение о конкурсе «Сердце отдаю детям - 2025» (Приложение 1).
3. Утвердить оргкомитет по организации и проведению конкурса «Современные образовательные технологии» в составе:
Галанов Д.А. - начальник управления образования,
Акишева М.А. – заместитель начальника управления образования,
Семякина М.В. – начальник информационно-методического отдела,
Целищева Т.Н. – директор МКУ «Ресурсный центр».
4. Утвердить состав конкурсной комиссии
Акишева М.А. – заместитель начальника Управления образования администрации Нязепетровского муниципального округа;
Мурыгина Т.А. – начальник отдела дополнительного образования;
Семякин М.В. – начальник информационно-методического отдела;
Блинкова Е.А. – руководитель муниципального опорного центра;
Стаценкова Е.В. – директор МБУДО «ДШИ»;
Цыпышева Н.Н. – заместитель по УВР КОУ СОШ №1 г. Нязепетровска.
5. Заявку на участие в конкурсе подать в оргкомитет до 14.02.2025 г.
6. Руководителям муниципальных казенных учреждений дополнительного образования обеспечить участие в конкурсе конкурсантов.
7. Централизованной бухгалтерии управления образования администрации Нязепетровского муниципального района обеспечить финансирование конкурса «Сердце отдаю детям - 2025» из средств на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Нязепетровском муниципальном округе» в соответствии со сметой.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



Д.А. Галанов

Положение
о проведении в 2025 году муниципального конкурса педагогов дополнительного образования
образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского
муниципального округа, «Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2025 году муниципального конкурса педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского муниципального округа, «Сердце отдаю детям» (далее именуется – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Управление образования администрации Нязепетровского муниципального округа.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.4. Организатором конкурса является Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района (далее — Управление образования).

1.5. Методическую и организационную поддержку конкурса осуществляет информационно-методический отдел Управления образования Нязепетровского муниципального округа.

1.6. В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (воспитатели, педагоги ОО и педагоги ДОП), имеющие педагогический стаж не менее 2 лет (далее именуются - участники конкурса).

II. Цель и задачи Конкурса:

2.1. Цель Конкурса - создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Челябинской области.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

III. Этапы и сроки проведения Конкурса.

Сроки проведения конкурсного (очного) этапа — 17 февраля.

Сроки и формат проведения конкурсного (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией, которая будет наблюдаться на период проведения финального (очного) этапа Конкурса.

IV. Руководство Конкурсом.

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Жюри Конкурса:

формируется из числа представителей сфер образования, культуры, спорта, социальной защиты, обладающих педагогическим, научным, управленческим, просветительским потенциалом;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

V. Участники Конкурса.

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), имеющие стаж педагогической деятельности не менее 2 лет, являющиеся участниками аналогичного муниципального конкурса (далее именуются – участники Конкурса), а также педагогические работники в порядке самовыдвижения.

5.2. Конкурс проводится по шести номинациям. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

VI. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе в номинациях, указанных в п. 5 настоящего Положения, осуществляется по инициативе образовательной организации реализующих дополнительные образовательные программы (один педагог на одну номинацию).

6.2. Самовыдвижение осуществляется педагогическим работником по одной из номинаций, указанных в п. 5 настоящего Положения.

6.3. Педагогические работники, ставшие призерами Конкурса, могут принять в нем повторное участие не ранее чем через 3 года.

VII. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе образовательным организациям необходимо направить, в адрес Оргкомитета не позднее 14 февраля в год проведения Конкурса представляются следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях:

заявка в формате WORD и в формате PDF (приложение 1), анкета участника Конкурса (приложение 2);

письменное согласие участника Конкурса на обработку его персональных данных, оформленное в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации (с указанием номинации);

1) дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа), реализованная участником (не менее 1 года);

2) сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 1 года);

7.2. Конкурсная комиссия Конкурса осуществляет экспертизу у участников Конкурса следующих материалов (Программу и видеофильм «Визитная карточка»).

7.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального Конкурса представлены в приложении 2.

VIII. Порядок проведения муниципального (очного) этапа Конкурса

Конкурсный тур включает испытания: самопрезентация «Мое педагогическое кредо» в формате «видеовизитки» (продолжительность видеоролика – не более 3 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p), защита дополнительной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса, ознакомительное открытое занятие.

8.1. Конкурсный тур (по номинациям).

8.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – самопрезентация «Мое педагогическое кредо». Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма творческого представления участника. За ограниченный промежуток времени (5 минут) участник конкурса должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, показать свои достижения, стиль работы, подходы к обучению, понимание актуальных образовательных трендов, продемонстрировать свою индивидуальность, профессионализм и стремление к развитию.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности, сформированность педагогической позиции, навыков самопрезентации, культуры публичного выступления.

Содержание и форма выступления конкурсанта определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства. Участие помощников не допускается.

8.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание – защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса. Данное конкурсное испытание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой краткую аннотацию к программе, включающую в себя ведущую идею программы, аргументированное объяснение содержания образовательной программы и наглядные примеры, иллюстрирующие это содержание. Не допустимы театрализация, конкурсному участнику необходимо представить основной документ, по которому он работает, показать себя как разработчика программы, представить применяемые им педагогические технологии и объяснить целесообразность их использования. Представление программы необходимо рассматривать с точки зрения ее уникальности и авторства. Время на изложение основных положений программы составляет 5 минут. Во второй части конкурсного испытания необходимо представить уникальные способы реализации программы с элементами мастер-класса в течение 10 минут, продемонстрировав прием, способ, метод или технику, которые позволяют достичь планируемые результаты.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований государственной политики в сфере образования.

8.1.3. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху».

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик, мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Содержание и форма занятия конкурсником определяется самостоятельно.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсником.

Продолжительность открытого занятия – 30 минут.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 3 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не допускается.

8.2. Требования и критерии оценки конкурса представлены в приложении 3.

8.3. По результатам Конкурса, конкурсная комиссия по наибольшему количеству набранных баллов определяет победителей и лауреатов конкурса, по номинации.

IX. Награждение победителей конкурса

9.1. Победители конкурса награждаются почетной грамотой Управления образования администрации Нязепетровского муниципального округа и денежной премией

9.2. Победители конкурса, занявшие призовые места в каждой номинации, направляются для участия в областном конкурсе педагогов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.3. Результаты конкурса размещаются на сайте Управления образования администрации Нязепетровского муниципального округа и публикуются в средствах массовой информации.

X. Заключительные положения

10.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение 1
к Положению о проведении
в 2025 году муниципального конкурса педагогов
дополнительного образования
образовательных организаций, расположенных на территории
Нязепетровского муниципального округа,
«Сердце отдаю детям»

В организационный комитет
муниципального конкурса педагогов дополнительного образования образовательных
организаций, расположенных на территории Нязепетровского муниципального округа,
«Сердце отдаю детям»

Заявка.

Направляем на участие в муниципальном конкурсе педагогов дополнительного
образования образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского
муниципального округа, «Сердце отдаю детям» в 2025 году ФИО, должность, учреждение в
номинации _____.

Руководитель

М.П.

_____/_____/

Приложение 2
к Положению о проведении
в 2025 году муниципального конкурса педагогов
дополнительного образования образовательных
организаций, расположенных на территории
Нязепетровского муниципального округа,
«Сердце отдаю детям»

Анкета
участника муниципального конкурса педагогов дополнительного образования
образовательных организаций, расположенных на территории
Нязепетровского муниципального округа, «Сердце отдаю детям» в 2025 году

Образовательная организация _____

Номинация _____

№	Информация о конкурсante	
	Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
	Дата рождения	
1.	Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
2.	Адрес места работы, телефон, электронная почта	
	Должность	
	Стаж работы в данной должности	
	Общий стаж работы в системе образования	
	Квалификационная категория	
	Номер мобильного телефона	
	Адрес электронной почты (персональный)	
3.	Государственные и отраслевые награды, ученая степень, звание (название и год получения)	
4.	Сведения о наиболее значимых педагогических успехах и достижениях за последние 3 года	
5.	Дополнительная информация (увлечения, публикации, членство в общественных организациях и другое)	

Требования и критерии оценки конкурсных материалов этапа муниципального конкурса
педагогов дополнительного образования
образовательных организаций, расположенных на территории
Нязепетровского муниципального округа, «Сердце отдаю детям» в 2025 году

1.1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, результативности и качества ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения

дополнительной общеобразовательной программы		(не менее 3-х лет для п. 6.1-6.7; не менее 1 года для п. 6.8.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.			
Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, результативности и качества ее реализации					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-9	10
1.	Соответствие содержания Программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Системность и логичность построения содержания программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Актуальность и новизна программы, соответствие содержания Программы приоритетным направлениям обновления содержания технологий дополнительного образования	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие обоснованность реализации воспитательной компоненты Программы;	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Методическая обеспеченность Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Измеряемость и представленность результативности Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 60					

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Нязепетровского муниципального округа, «Сердце отдаю детям» в 2025 году

1.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания самопрезентация «Мое педагогическое кредо» в формате «видео визитки»

Требования к самопрезентации «Мое педагогическое кредо»					
Требования к содержанию		Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности, сформированность педагогической позиции, навыков самопрезентации, культуры публичного выступления.			
Требования к условиям и длительности самопрезентации		Продолжительность самопрезентации конкурсанта – 5 минут. Превышение регламента не допускается. Содержание и форма выступления конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства. Не допускается участие помощников в выступлении (детей, коллег, родителей). Формат видео.mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (соотношение сторон 16:9, качество видео не менее 720p).			
Формат видеоряда		Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.			
Критерии оценки самопрезентации «Мое педагогическое кредо»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Оригинальность и нестандартность выступления	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Общая профессиональная	не отражено	отражено в недостаточной	отражено в достаточной	отражено в полной мере

	эрудиция;		мере	мере	
4.	Логичность и целостность выступления	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Культура публичного выступления	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 25					

1.2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Защита дополнительной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса»

Требования к защите дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса					
Требования к представлению программы		Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций по проектированию и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом современных требований государственной политики в сфере образования. Конкурсное испытание состоит из двух частей. Первая часть представляет собой краткую аннотацию к программе, включающую в себя ведущую идею программы, аргументированное объяснение содержания образовательной программы, технологии и целесообразность их использования, иллюстрацию наглядными примерами. В защите не допустима театрализация, представляется содержание программы, по которой работает педагог, в том числе с учетом ее уникальности и авторства. Время, предусмотренное на защиту программы, 5 минут. Во второй части конкурсного испытания необходимо представить уникальные способы реализации программы с элементами мастер-класса, демонстрируя прием, способ, метод или технику, которые позволяют достичь планируемые результаты. Время на демонстрацию элементов мастер-класса – 10 минут.			
Формат видеоряда		Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств визуального сопровождения. Участие помощников не допускается.			
Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Защита дополнительной общеразвивающей программы с элементами мастер-класса»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-5	6-9	10
1.	Соответствие содержания Программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Актуальность и новизна программы, соответствие	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной	соответствует в полной мере

	содержания приоритетным направлениям обновления содержания технологий дополнительного образования ДОП и			мере	
3.	Наличие обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП и	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Практическая значимость, технологичность программы	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Результативность программы;	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Свободное владение материалом	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 60					

1.3. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания - открытое занятие для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху»

Требования к открытому занятию для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик, мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению	Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как

формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник.
Требования к содержанию открытого занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Критерии оценки открытого занятия для группы обучающихся «Твои новые возможности на пути к успеху»					
№	Критерии	Баллы			
		0-1	2-3	4	5
1.	Соответствие результата поставленной цели занятия	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионально го мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионально го мастерства
3.	Учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионально го мастерства
4.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионально го мастерства
5.	Оригинальность построения занятия, использование новых форм в обучении и воспитании обучающихся	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионально го мастерства

6.	Педагогическая культура	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30					

Смета
расходов на проведение конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Денежная премия для поощрения педагогов руб.
1. Отчисления – руб.
2. Орг. расходы (дипломы, рамки, цветы) – руб.

Всего: руб.00коп (Двадцать шесть тысяч восемьсот семьдесят семь рублей 00 копеек)

Начальник
управления образования

Д.А. Галанов